

令和3年度の学校評価

前年度の重点目標	校訓「活力」には、自らを律する力、何事にも真摯に取り組み成し遂げる気力、自ら考え、心豊かに社会をたくましく生き抜く力が凝縮されている。日々の学習や学校行事、部活動に生き生きと全力で取り組み、知・徳・体、調和の取れた社会の一員として果たすべき役割の自覚と責任を持って行動できる人間の育成を目指す。		
項目(担当)	重点目標	具体的方策	評価結果
防災とPTA活動 (総務部)	40周年記念行事に向けての準備推進	・40周年記念行事の企画および立案を行う。	・来年の40周年記念行事に向けて、同窓会役員やPTA役員の協力のもと準備を進めている。今後も連携を密にして準備を進めていきたい。
	保護者と学校との連携強化	・PTA活動の活性化とその活用を図る。	・主にきずなネットやミマモルメ、ホームページを利用して情報発信をし、PTA活動への理解と協力を求めた。これからもより工夫して保護者と学校との連携を強化していきたい。
	防災教育の推進	・防災マニュアルの整備	・幅広い観点で防災に関する情報を収集し、より実効性の高いマニュアル作りを目指した。まだ改善の余地があるため、整備を継続していきたい。
学習指導 (教務部)	主体的・対話的で深い学びをもたらす授業展開および、学びに向かう力を養う学習指導方法、ICTを取り入れた指導方法の研究実践	・研究委員会の設置 ・研究授業の参観 ・家庭学習の支援 ・外部講師による研修の実施 ・先進校への視察	・大学から講師を招いて職員研修を行った。先進校を訪問しICT機器の利用についての情報をまとめた。生徒用タブレット端末を授業で利用できるよう整備した。 ・新学習指導要領の実施に向け、新しい評価規準による指導方法の研究を行った。 ・研究授業などの授業実践における情報を共有し、授業改善に向けて組織的に取り組んだ。
		・生徒面談、学習記録等の活用 ・学習アンケートの実施	・担任による面談、日々の学習記録の振り返り活動により、個々の生徒に合わせた指導ができた。 ・家庭学習時間を分析し、今後の指導方針についての検討材料とすることができた。
生活指導 (生徒指導部)	安全教育の充実	・校外交通安全指導の実施 ・交通安全教育の実施	・早朝街頭指導を年2回実施した。コロナの影響でPTA共催での街頭指導は見送ることとした。 ・1年生対象に交通安全教室を、各教室で動画視聴を含めた形で実施した。
	基本的生活習慣の確立	・遅刻指導の実施	・今年度より遅刻カードを用いて遅刻の状況把握をした。過去の記録がわかることで、声かけがしやすくなり、遅刻指導の効率化を図ることができた。
	いじめ防止対策の推進	・いじめの早期発見に係わる取組の実施	・今年度よりいじめアンケートの名称を学校生活アンケートとした。アンケートによりいじめの兆候や早期発見につなげることができた。
進路指導 (進路指導部)	生徒の適性、能力、志望に応じた進路指導	・大学入試の研究	・進路指導部で集約することはしなかったが、各教科で入試問題の研究を進め、指導にいかすことができた。 ・進路検討会などを通して大学入試に関する情報を共有することができた。
		・適切な進路情報の提供と進路意識の啓発	・進路講演会や進路講話を実施し、生徒や保護者に対して適切な進路情報を提供するように努めた。 ・大学の講義を体験させることやオープンキャンパスに参加(WE Bも含む)させることを通して、進路に対する意識を啓発することができた。
保健・環境美化 (保健部)	心身の健康の保持増進	・委員会活動等により、心身の健康の保持増進について啓発活動を行う。 ・特別支援教育に対する理解を深め、支援の在り方を共有できるようにする。	・昨年度に引き続き、生徒の委員会活動は自粛したが、校内消毒の徹底や黙食の呼びかけなど、予防対策と健康保持を図ることができた。 ・教員間の連絡を密にして、支援の必要な生徒の情報を共有し、対応の仕方を確認することで、特別支援教育に対する理解を深めることができた。
	校内環境の整備	・環境美化活動を推進する。 ・校内美化に対する意識を高める。	・美化委員による草花の苗植え等の美化活動、教員による職場環境の整備を通して、活性化を図ることができた。 ・清掃道具の充実を図ったり、アンケートを実施したりして学校全体の美化意識を高めることができた。

項目(担当)	重点目標	具体的方策	評価結果
図書館活動 (図書部)	読書の奨励と図書館の利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の機会を可能な限り設け、図書館を活用させる。</li> <li>委員会活動を通じて情報の提供を推し進めて、生徒・職員にとって、より利用しやすい図書館を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館は大規模改修に伴い、6ヶ月以上にわたり、休館を余儀なくされたが、図書委員をはじめ生徒の協力より復元ができ、図書館だよりも発行できた。3学期には学習室として供することもできた。</li> <li>読書感想文体験記コンクールでは、応募した2編のうち、1編が県内で入選を果たすことができた。</li> </ul>
研修活動 (図書部)	校内研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業参観の機会を積極的に活用する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修として2度の参観授業週間を実施し、教員間の情報交換等、AL学習推進の一助とできた。</li> <li>校長、教務主任、保健主事の助言を得て、MI活動、SSWの研修を実施することができた。</li> </ul>
生徒会活動 (特活部)	興道祭の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>興道祭を通じて、創造力、自主性、協調性、自己有用感など社会に出て必要な人間力を養うことを目標に、各企画への支援をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>残念ながら文化祭と芸術鑑賞会は中止となったが、3年生中心かつ公共の体育館での実施という新たな形になった体育祭に全生徒が力を注ぎ、素晴らしい体育祭になった。3学年の縦のつながりを通じて、人間力を育むことが十二分にできた。</li> </ul>
	部活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの生徒がはつらつと日々の活動に参加できるよう支援し、公式戦・コンクール等の結果にも繋げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症対策を講じながらの活動が続いた。しかし、中でも、各生徒ができることを考え、今年度も公式戦等で優秀な結果を残すことができた。</li> </ul>
情報活動 (特活部)	開かれた学校教育と情報管理意識の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校 Web ページでの情報提供</li> <li>職員に対して個人情報管理意識を持たせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>広報についての教員の意識向上により、年々、学校Webページの更新も頻度が増えている。更新を行う担当者の負担軽減も考慮しながら、より開かれた学校になるよう努めていきたい。</li> </ul>
1年生 「高校生としての基本的な生活習慣と学習習慣の確立」	真剣に学習する姿勢と部活動や学校行事に取り組む姿勢の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習を大切に、予習、授業、復習の学習サイクル構築を呼びかける。</li> <li>部活動、学校行事に積極的に参加するよう指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習の記録を毎日つけさせて、学習状況の振り返りをさせた。学習時間は全体として目標に及ばなかったため、次年度の課題としたい。部活動、学校行事は人間的な成長ができるよう指導した。</li> </ul>
	基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶の励行、時間や締め切り、規則の順守を指導する。</li> <li>文武両道を目指すための生活習慣が確立するよう指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興道生として望ましい行動ができるように、学年集会や面談等、繰り返し声かけを行った。ほとんどの生徒が基本的な生活習慣の確立ができたと考えられる。次年度は40周年を迎える年度の中心学年として自覚ある行動ができるようにしたい。</li> </ul>
2年生 「進路目標を見据えた学習習慣の確立と中心学年として学校行事・部活動に参加する姿勢の育成」	進路目標の設定とその実現に向けた学習習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路行事を活用し、進路目標を具体的に設定できるよう指導する。</li> <li>進路目標を実現するために必要な学習習慣を確立できるよう指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年集会や総合、LTの時間を利用して、進路を考える時間を複数回設けることができた。また受験生としての学習習慣と生活習慣が身につくように、学期ごとに面談を行ったり、毎日、学習記録を書かせたりした。また朝学習も開始し、朝型の生活習慣を促した。</li> </ul>
	中心学年として後輩の模範となる姿勢の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事、部活動に能動的な参加を呼びかけ、活動する姿勢を指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興道祭では、文化祭が中止になり残念だったが、体育祭では各群団を盛り上げるために行動する姿が見られた。部活動ではチームの中心として、勉学と両立しながら努力する姿が見られた。</li> </ul>
3学年 校訓「活力」にもとづく生徒の育成	学習活動・部活動・学校行事とさまざまなことに前向きに取り組む姿勢を育む	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動、部活動、学校行事等に前向きに取り組む姿勢を醸成し、自ら考え主体的に行動できる人材の育成を目標に支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの生徒が部活動の最後の大会に参加し、東海大会出場などの成果を残した。3年生は最後の体育祭にかける想いが強く、中心となり活躍し見事にやり遂げた。進路実現のために前向きに学習する姿勢が醸成され、大きく飛躍する生徒もいた。</li> </ul>
	進路実現に向けた目標設定、具体的な学習計画立案と実行のための意志を育む	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標設定と学習計画立案のため適切な助言をおこなう。</li> <li>緊張や不安のなか、それでも前向きに学習に取り組む強い意志を持ち続けられるよう支援を継続する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な時期に担任が各生徒と面談を行い、丁寧に会話を重ねることで信頼関係を築くことができた。</li> <li>進路講話や進路だより、学年集会等で生徒を励まし、先の見通しを示して生徒の緊張や不安が少しでも和らぐよう努めた。自らの進路目標実現に向け、積極的に挑戦する姿勢を見せる生徒も現れた。</li> </ul>
総合評価	令和3年度は、体育祭を一宮市総合体育館にて実施し、天候や熱中症の心配のない運営ができた。3年生を中心に大いに盛り上がったが、きちんと切り替え、学習にも真摯に取り組む生徒の姿が見られた。また、あいちラーニング推進事業主管校として、総合的な探究の時間を用いて教科横断的な活動を行ったり、グループワークを積極的に取り入れたりするなど、多くの教員が授業改善を図り、主体的・対話的な学びの具現化ができた。		